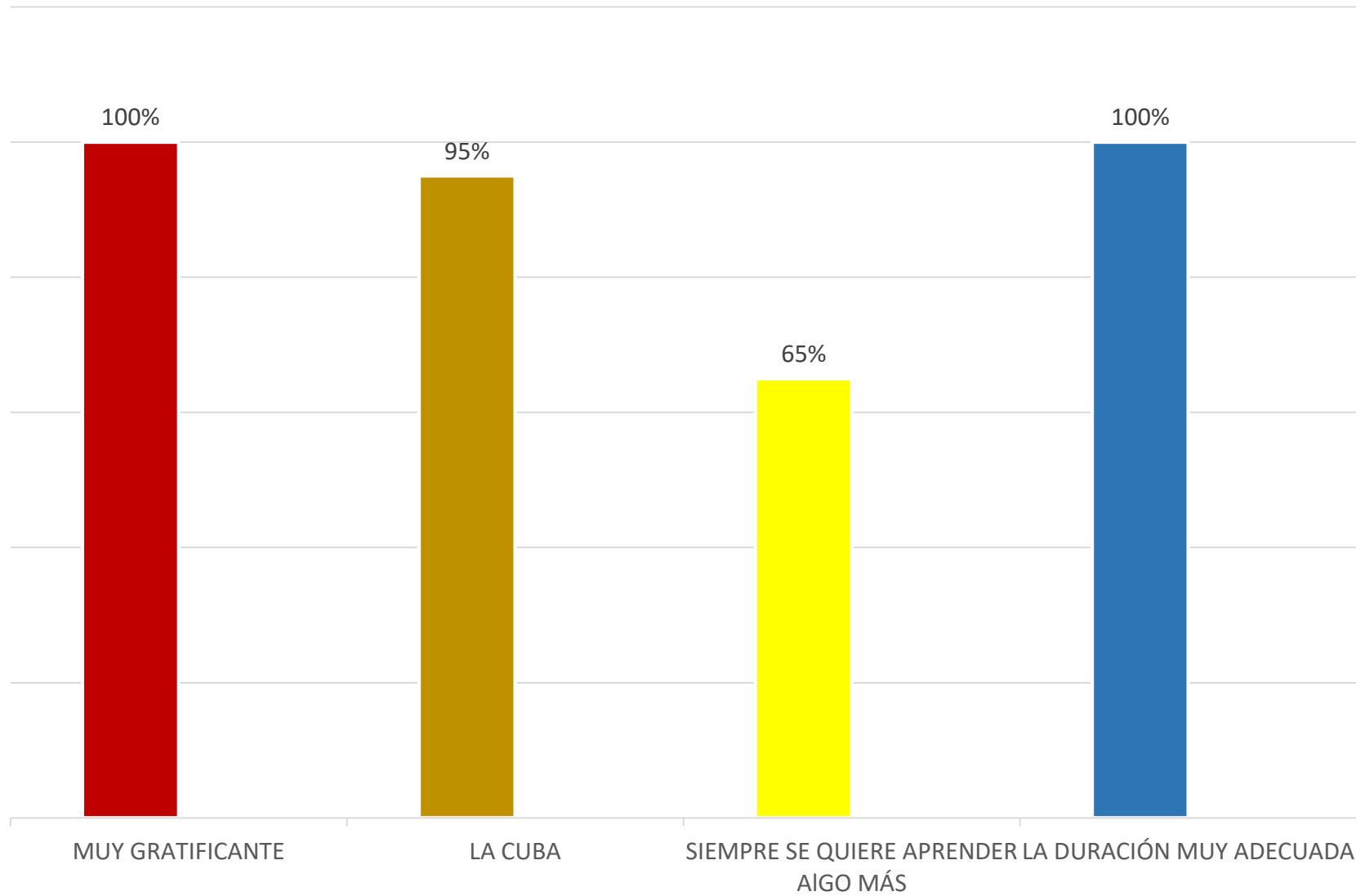


TALLER ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA . EVALUACIÓN

PREGUNTAS:

- 1.- ¿Crees que comprendes mejor el proceso de fabricación del queso?
- 2.- ¿Te has quedado con ganas de saber algo más?
- 3.- ¿Qué parte de la actividad te ha interesado más? ¿Por qué?
- 4.- ¿Te han resultado interesantes los materiales de la actividad (las bacterias, los cuadernillos, los frascos para oler los quesos)? ¿Crees que podrían mejorarse?
- 5.- ¿Crees que la duración ha sido adecuada? ¿Te habría gustado que durase algo más o algo menos? Si es que menos, de las tres partes de la actividad (la charla, la elaboración del queso o el taller organoléptico), ¿cuál acortarías?

TALLER ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA . EVALUACIÓN

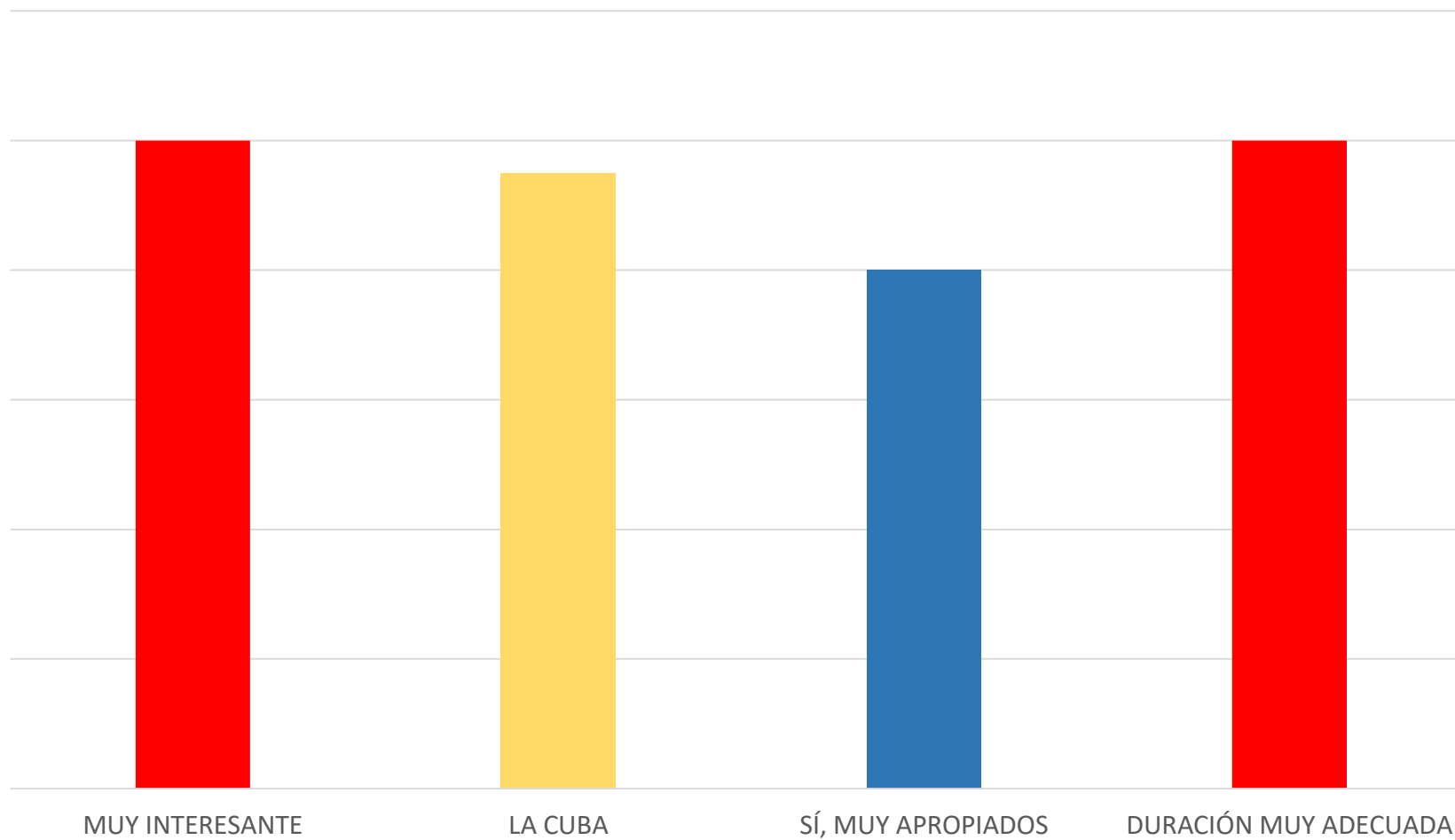


TALLER ADULTOS. EVALUACIÓN

PREGUNTAS

1. ¿Cómo valoras la actividad? [bien, mal/ ¿has aprendido cosas que no sabías?]
2. ¿Qué parte de la actividad te ha interesado más? ¿Por qué?
3. ¿Te has quedado con ganas de saber algo más?
4. ¿Te han resultado interesantes los materiales de la actividad (las bacterias, los cuadernillos, los frascos para oler los quesos)? ¿Crees que podrían mejorarse?
5. ¿Crees que la duración ha sido adecuada? ¿Te habría gustado que durase algo más o algo menos? Si es que menos, de las tres partes de la actividad (tocas las bacterias, la elaboración del queso o el taller organoléptico), cuál acortarías?

TALLER ALUMNOS DE ADULTOS . EVALUACIÓN



VISITA A LOS LABORATORIOS DEL IPLA

Descripción de la actividad: 9 adultos y sus monitores

Tiempo dedicado: 1h 30 min

Material utilizado: Instrumentación científica

Varios instrumentos empleados en el laboratorio

VISITA LABORATORIOS DEL IPLA. EVALUACIÓN

Serie 1

