

La Universidad de Oviedo y el CSIC colaboran en un innovador proyecto educativo para incrementar la sensibilidad sobre los incendios forestales

La iniciativa ‘Plantando cara al fuego’ pone en contacto al estudiantado con miembros de las comunidades afectadas y otros agentes sociales vinculados al fenómeno de los incendios

Alumnado del Campus de Mieres explican a escolares de Primaria de zonas rurales la importancia de los bosques, los impactos de los incendios, los usos correctos del fuego y la restauración de zonas quemadas

Oviedo/Uviéu, 14 de junio de 2023. Alumnos que forman a alumnos para incrementar la sensibilidad sobre los incendios forestales. Este es uno de los objetivos de un innovador proyecto educativo fruto de la colaboración de la Universidad de Oviedo y el Instituto Mixto de Investigación en Biodiversidad (CSIC-Universidad de Oviedo-Principado de Asturias). *Plantando cara al fuego*, que así se llama la iniciativa, persigue aumentar el grado de sensibilización con los incendios en aquellas áreas rurales potencialmente afectadas.

El proyecto apuesta por el aprendizaje-servicio, un método educativo que pone en contacto a los estudiantes, en este caso de la Universidad de Oviedo, con miembros de las comunidades afectadas y otros agentes sociales vinculados al fenómeno de los incendios. La iniciativa cuenta con financiación del Fondo Español para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), y en él participan 11 comunidades autónomas.

Los investigadores José Valentín Roces (Universidad de Oviedo) y Antonio Girona (CSIC) explican que *Plantando Cara al Fuego* busca entender la problemática sobre el terreno y generar soluciones colectivas que atiendan las necesidades reales de este complejo problema. Pese a los avances científicos de los últimos años en aspectos como la prevención, la detección o la restauración de espacios quemados, su implementación práctica es limitada debido a la falta de transferencia de conocimientos y la implicación ciudadana.

Para hacer frente a este desafío, el proyecto pone en contacto a centros educativos y de investigación con administraciones públicas, propietarios, entidades privadas u ONGs en

11 comunidades autónomas, donde se llevan a cabo actividades de prevención, restauración, formación y divulgación sobre incendios.

Actividades en Asturias

Algunas de las actividades enmarcadas en el proyecto se han desarrollado ya durante esta primavera. Así, en el concejo de Sobrescobio, ha tenido lugar la acción *Sembrando esperanza: restaurando la naturaleza y previniendo incendios*. Estudiantes del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural y del Máster en Geotecnología y Desarrollo de Proyectos SIG del Campus de Mieres explicaron a escolares de Primaria la importancia de los bosques, los impactos de los incendios, los usos correctos del fuego y la restauración de zonas quemadas. Esta actividad tuvo lugar en zonas de Sobrescobio afectadas por incendios en la última gran oleada. Asistieron un total de 38 niños y 5 docentes del Colegio Rural Agrupado Alto Nalón (concejos de Laviana y Sobrescobio) junto a dos Agentes del Medio Natural y 1 técnico EPRIF (Equipos de Prevención Integral de Incendios Forestales). Los participantes tuvieron ocasión de debatir sobre el terreno los diversos efectos que los incendios pueden tener sobre los ecosistemas, sus principales causas, y cómo se pueden gestionar las zonas quemadas. La actividad culminó con una plantación de especies frondosas (robles, rebollos, castaños y abedules) por parte de los estudiantes. Los árboles fueron cedidos por el vivero forestal de la Mata (Consejería de Medio Rural y Cohesión Territorial).

Aprender a convivir sobre el fuego

La edición actual del proyecto culminará este verano con la celebración de un taller internacional sobre innovación educativa para aprender a convivir con los incendios forestales en Santiago de Compostela los días 12, 13 y 14 de julio de 2023. El lema responde a la necesidad de generar estrategias estables que ayuden a prevenir los incendios y reducir sus impactos.

“Tenemos que considerar que los incendios, el mayor problema ambiental de España, no son un hecho puntual, sino que las actuales condiciones climáticas y otros aspectos socioeconómicos hacen que el problema se haya perpetuado,” indica Agustín Merino, coordinador del proyecto *Plantando cara al fuego* en la Universidad de Santiago de Compostela. “Al igual que una región afectada por los terremotos debe de convivir con ese problema, nosotros debemos hacerlo los incendios.”

El objetivo de este taller práctico es la búsqueda de nuevas fórmulas y modelos para formar y sensibilizar a la población, incrementando la implicación ciudadana y la transferencia de conocimientos, ya que se ha demostrado que estos factores contribuyen a reducir la ocurrencia de incendios. Para ello, las jornadas buscan ser un punto de encuentro de todos aquellos interesados o vinculados a sectores como la innovación educativa, la educación ambiental, la gestión forestal o la prevención de incendios, entre otros.

Las [inscripciones ya están abiertas](#) para este evento que contará con mesas redondas interactivas, sesiones de *brainstorming*, actividades de campo y talleres de gamificación, innovación pedagógica o creación de materiales audiovisuales, así como una charla plenaria a cargo de Laura Bertha Reyes Sánchez, presidenta de la Organización Internacional de Ciencias del Suelo. Intervendrán miembros de diferentes colectivos: la Xunta de Galicia, ONGs ambientales y sociales, propietarios, investigadores, profesores y estudiantes. El programa completo se puede consultar en la [página web del proyecto](#).

Más información:

www.uniovi.es

<https://delegacion.asturias.csic.es/>

<https://www.plantandocaraalfuego.org>



[UniversidadOviedo](#)



[uniovi_info](#)



[Universidad de Oviedo](#)



[universidad_de_oviedo](#)



[uniovi](#)



[uniovi](#)